



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

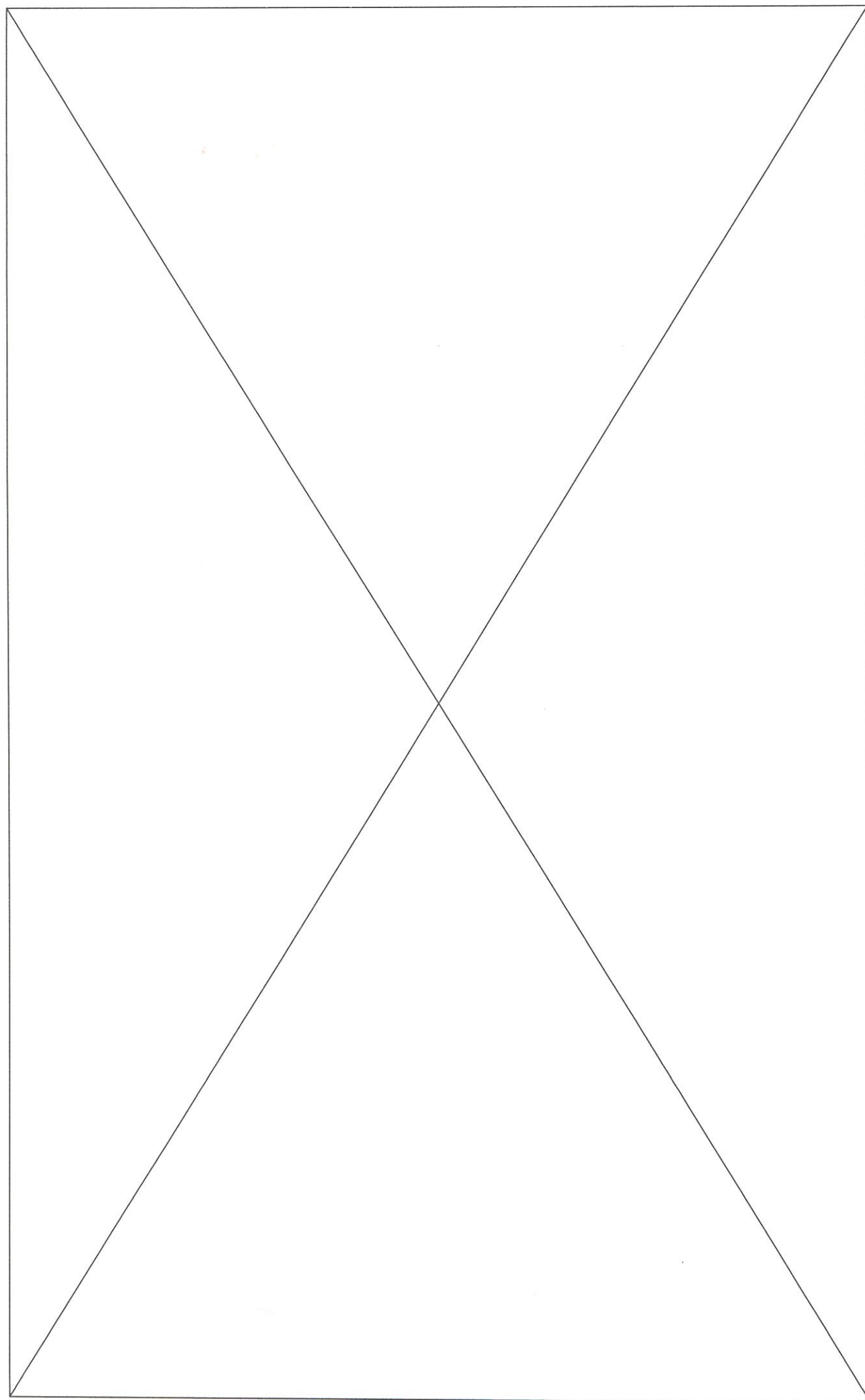
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Международным отношениям и
глобалистике
профиль олимпиады

Бутко Максима Кирилловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«10» марта 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



И.А. Саганович

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
+ Миклухо-Маклай	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
+ Лазарев	Открытие шестого континента — Антарктиды
+ Беринг	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
+ Хабаров	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
—	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
+ Шмидт	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полус-1»
Крузенштерн	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

7

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Олега +2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Стамбул +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Из Варяг в Греки +2

Меха +1

Древесина

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Приючение Казани к Российскому государству. +2

Приючение Астраханского ханства к Российскому государству +2

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

Переяславль

1654 г.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Михаил Федорович Романов

Вестфальский мирный договор

«Взыйми мир» России и Польши

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

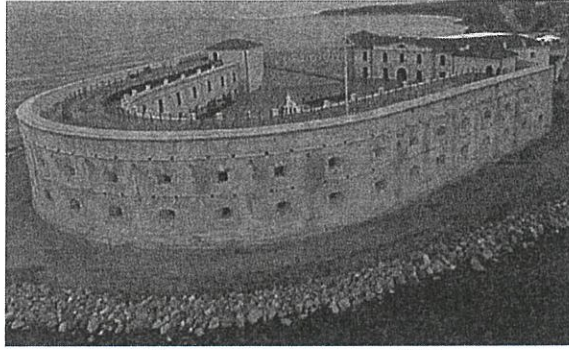
Мультикультурализм – объединение в одной стране многих культур и традиций, связанное с увеличением международной миграции и обменом и передвижением из одной страны в другую.

Вестернизация – процесс распространения западных идей и ценностей по всему миру.

Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Севастополь

7.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Оборона Севастополя 26 годы Крымской войны

Оборона Севастополя 1941-1942 гг.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции.

Багратион

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Прибалтийская наступательная операция

Яссы-Кишиневская наступательная операция

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1963 г.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Исследовательская деятельность, направленная на изучение природы Антарктики, защиту окружающей среды.

Экономическая деятельность, такая как развитие торговли и судоходства по Сев. морскому пути, добыча полезных ископаемых в Российской Антарктике.

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1897 год

по инициативе Российской империи

10.2. Назовите два **иных** международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Декларация Лиги Наций

Устав ООН

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В **каком году** был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь + 2
2011 год

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Экономическое взаимодействие, которое заключается во взаимовыгодной торговле, таможенных льготах, облегченных процедурах экономического сотрудничества. +

9 Правовое сотрудничество, включающее в себя интеграцию правовых систем России и Беларуси, взаимные усилия по поддержке законности на территории Союзного государства.

Военное сотрудничество, такое как совместные учения, разработка вооружения и т.д.

Культурное и общественное взаимодействие, включающее в себя обмен творческими идеями и проектами, совместные общественные мероприятия в области искусства, культуры, науки, поддержка творческих коллективов и авторов и предоставление возможностей для развития на территории СНГ.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС +
Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка (ЮАР) +

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

По моему мнению, объединение БРИКС имеет достаточно хорошие перспективы развития, так как многие из его членов, такие как Китай, Индия, Россия являются одними из ведущих экономик мира, другие же государства-члены БРИКС активно развиваются в экономическом отношении. Также, такие государства как Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия обладают большими запасами нефти, благодаря чему играют существенную роль в мировой торговле. В связи с этим можно сделать вывод, что объединение БРИКС в будущем усилит свое влияние на международные процессы, особенно в вопросах экономики, а его участ-

ики будут занимать важное положение в системе международных отношений. Такие изменения подобно-тельно повлекут за собой развитие ~~на~~ мировой экономики, увеличат конкуренцию и приведут к появлению новых экономически развитых стран в разных регионах.

98-33-22-53

(74.5)



Краснояр А.А.
Лесникова Т.С.